

## Tagungskonzept

eintägig bzw. auch zweitägig möglich

### Vortrag: Auf den Spuren des Lernens ...

und kurze Aussprache: Welche Konsequenzen lassen sich aus neueren Erkenntnissen der Neurobiologie für das Lernen und Lehren ziehen?

### Subjektive Theorien von Unterricht

Was ist guter/gelungener Unterricht, welche Aspekte sind unbedingt zu beachten?

In Kleingruppen werden 5 unverzichtbare Kriterien für einen guten Unterricht herausgearbeitet

**Leitende Fragestellung: Was ist guter Unterricht und wie kann er erfolgreich umgesetzt werden?**

### Betrachtung einer videografierten Unterrichtsstunde

unter spezifischen Fragestellungen (siehe unten, Gruppen 1 – 4).

- Auf der DVD in der Zeitschrift 4/2006 liegt ein Beispiel vor, hier wird die JIGSAW-Methode im Unterricht angewendet)
- Ein Auseinandersetzung mit der leitenden Fragestellung in einer Fachgruppe bzw. Fächern aus dem gleichen Aufgabenfeld ist ebenfalls denkbar, in diesem Fall kann eine videografierte Unterrichtsstunde eines Kollegen / einer Kollegin die Ausgangsbasis für die weitere Diskussion darstellen (bei dieser Organisationsform würde im weiteren Verlauf mit diesen Teilgruppen weitergearbeitet)

### Auswertung nach der JIGSAW-Methode

- Stammgruppen bilden sich und beantworten die Fragen:

Gruppe 1: Versetzen Sie sich in die Situation der Schülerinnen und Schüler – was haben Sie in dieser Stunde gelernt?

Gruppe 2: Nehmen Sie Stellung bzgl. der Frage der Verantwortungsverteilung beim Lehr- und Lernprozess.

Gruppe 3: Nehmen Sie Stellung zu der Zielorientierung der Stunde und dem strukturellen Aufbau.

Gruppe 4: Welches Lehrverständnis ist bei der Lehrerin in dieser Stunde beobachtbar? Durch welches Bild ließe sich ihre Vorstellung von Unterricht charakterisieren?

- Vier neue Gruppen (Expertengruppen) setzen sich so zusammen, dass aus den Stammgruppen 1 – 4 (mind.) ein TN vorhanden ist.
  - Kurzes(!) Referieren der Ergebnisse der Stammgruppen
  - Inwieweit war die gesehene Unterrichtsstunde ein Beispiel für einen guten Unterricht?
  - Was würde ich genauso machen, was anders ...

## **Impulsvortrag:**

### **Der aktuelle Erkenntnisstand zu den Kriterien guten Unterrichts (u.a. mit Bezug auf die empirische Unterrichtsforschung)**

- Die Experten gehen wiederum in ihre Stammgruppen und beantworten die leitenden Fragestellungen dieser Tagung (s.o.).  
An dieser Stelle bietet sich die Gelegenheit, über ein schulinternes Ranking der Merkmale guten Unterrichts nachdenken ...

### **Plenum: Diskussion über schulspezifische Fortbildungswünsche und schulinterne Möglichkeiten zur weiteren Vertiefung der bislang erzielten Ergebnisse.**

Hinweis auf die Möglichkeiten, mit Hilfe von videografiertem Unterricht an der Optimierung eigenen Unterrichts zu arbeiten. Die kollegiale Zusammenarbeit in Fachgruppen (Fachkonferenzen) bietet sich hier an.